

Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie

Poradnictwo kariery



Podsumowanie III Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery



Słowem wstępu,

Mamy przyjemność podzielić się z szerszym kręgiem działaniami realizowanymi w ramach III Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, który w tym roku był realizowany w myśl idei „Poradnictwo Kariery dla każdego ucznia”. Ogólnopolski Tydzień Kariery to coroczna akcja Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej, mająca na celu inspirowanie ogólnopolskich i lokalnych inicjatyw, działań i kreatywności na rzecz rozwoju poradnictwa zawodowego. Wzmocnienia świadomości potrzeby wsparcia dla lepszej edukacji, pracy i kariery każdego obywatela. Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie i zespół doradców zawodowych przyłączył się do wspólnych działań promujących poradnictwo zawodowe po raz trzeci, a niniejsza publikacja powstała w wyniku zebranych doświadczeń w tym październikowym tygodniu i potrzeby podzielenia się nimi z większym kręgiem osób.

Zespół doradców zawodowych.

SPIS TREŚCI:

1.	„Poradnictwo Kariery dla każdego ucznia” POWIATOWY URZĄD PRACY W CIESZYNIE.....	4
2.	KONKURS PLASTYCZNY „Moja Kariera”	6
3.	„Poradnictwo Kariery dla każdego ucznia.....	8
4.	Poradnictwo zawodowe w szkołach – dojrzewanie do wyboru.....	9
5.	CZAS NA STUDIA.....	10
6.	Szkolenie – sztuka przemyślanego wyboru.....	12
7.	Edukacja osób dorosłych czyli na naukę nigdy nie jest za późno.....	14

17-23.10.2011r. „Poradnictwo Kariery dla każdego ucznia”

POWIATOWY URZĄD PRACY W CIESZYNIE

17 PAŹDZIERNIK - zorganizowano w siedzibie urzędu DZIEŃ OTWARTY, w ramach którego osoby zainteresowane mogły skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcami zawodowymi pod kątem planowania kariery zawodowej, przeprowadzenia testów badających predyspozycje zawodowe, zweryfikowania dokumentów aplikacyjnych. Osoby mogły skorzystać także z zasobów informacji nt. szkół wyższych, zapoznać się z procedurą zakładania własnej działalności gospodarczej dostępem do pozaszkolnych form kształcenia, wzorów dokumentów aplikacyjnych.

Ponadto w Zespole Szkół Budowlanych w Cieszynie odbyło się spotkanie informacyjne dla uczniów prowadzone przez doradcę zawodowego. Celem spotkania było przedstawienie oferty Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie dla przyszłych absolwentów oraz przybliżenie tematyki związanej z lokalnym rynkiem pracy i zmianami na nim zachodzącymi. Uczniowie mieli także okazję skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.

18 PAŹDZIERNIK - był kolejnym DNIEM OTWARTYM w Powiatowym Urzędzie Pracy w Cieszynie.

W tym dniu odbyło się spotkanie informacyjne dla uczniów klas trzecich Gimnazjum nr 3 w Cieszynie mające na celu promocję poradnictwa zawodowego dla każdego ucznia i wsparcie szkoły jak i uczniów w rozwoju usług doradztwa edukacyjno-zawodowego. Uczniowie mieli okazję dowiedzieć się czym jest poradnictwo zawodowe i w czym może pomóc doradca zawodowy, poznali instytucje i jednostki świadczące usługi poradnictwa zawodowego, z jakich zasobów informacji mogą skorzystać, jakie są czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu, jak kształtuje się sytuacja na lokalnym rynku pracy. Każdy uczeń po zakończonym spotkaniu grupowym mógł skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.

19 PAŹDZIERNIK – w ramach działań promujących planowanie kariery i planowania rozwoju zawodowego

osoby zainteresowane mogły skorzystać z konsultacji indywidualnych z doradcami zawodowymi.

W tym dniu została także zorganizowana porada zawodowa grupowa pt. „10 kroków do wyboru szkolenia” dla osób zainteresowanych tematyką podnoszenia kwalifikacji, ukierunkowana na zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu poruszania się po rynku szkoleniowym, określenia predyspozycji zawodowych poszczególnych uczestników porady. Ponadto osoby uczestniczące w warsztatach poznały kryteria wyboru szkolenia oraz źródła informacji o szkoleniach. Po zakończonej poradzie doradca ustalił dalszy sposób postępowania z każdym uczestnikiem.

20 PAŹDZIERNIK – dla osób korzystających z usług Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie zorganizowane zostały warsztaty informacyjne pt. „Edukacja i planowanie kariery na współczesnym rynku pracy”. Uczestnicy spotkania mieli okazję poznać usługi rynku pracy tj. pośrednictwo pracy, szkolenia, Klub Pracy oraz poradnictwo zawodowe. Tematyka spotkania dotyczyła w szczególności form edukacji szkolnej i pozaszkolnej skierowanej dla osób dorosłych, z uwzględnieniem dostępności tych form na terenie powiatu cieszyńskiego oraz uświadomienie istoty kształcenia całościowego i racjonalnego planowania kariery w XXI wieku.

Uczniowie klas trzecich Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Pawła Stalmacha w Wiśle uczestniczyli w spotkaniu z doradcą zawodowym mającym na celu przybliżenie oferty Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie, sytuacji na lokalnym rynku pracy, zawodów deficytowych i nadwyżkowych na terenie powiatu, zawodów i branż przyszłości oraz zawodów ginących. Ponadto poruszono kwestię racjonalnego planowania i wyboru zawodu, istoty zdobywania doświadczenia zawodowego czy kształcenia ustawicznego. Uczestnicy spotkania mieli okazję poznać kierunki zamawiane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego na terenie województwa śląskiego, najczęściej wybierane kierunki studiów w kraju, prestiż

jakim cieszą się uczelnie wśród pracodawców oraz dane rankingowe uczelni publicznych i niepublicznych w 2011r.

W dniu tym odbyły się także zajęcia informacyjne dla uczniów w Zespole Szkół Technicznych w Cieszynie dotyczące sytuacji na lokalnym rynku oraz promocji poradnictwa zawodowego.

21 PAŹDZIERNIK – w tym dniu idea poradnictwa kariery została skierowana do uczniów Zespołu Szkół Zawodowych w Skoczowie, w szczególności przyszłych techników handlowców. W ramach współpracy instytucji rynku pracy, szkolnictwa i pracodawców uczniowie mieli okazję się dowiedzieć jak w praktyce wygląda praca handlowca, jakie są perspektywy podjęcia pracy na lokalnym rynku pracy, jakie umiejętności, kwalifikacje oraz predyspozycje powinien posiadać handlowiec. Ponadto mieli okazję zapoznać się z sytuacją na lokalnym rynku pracy i ofertą Powiatowego Urzędu Pracy. Praktyczny wymiar pracy handlowca przedstawił właściciel firmy OPTIMAL Pan Wojciech Tatka, druga część spotkania prowadzona była przez doradcę zawodowego. Po zakończonych warsztatach każdy uczestnik miał okazję skorzystać z konsultacji indywidualnych.

W ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery usługami poradnictwa kariery zostało objętych 246 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenu powiatu cieszyńskiego. Z warsztatów skierowanych dla osób korzystających z usług Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie skorzystało 15 osób, a z konsultacji indywidualnych z doradcą zawodowym 28 osób.

Ponadto w ramach konkursu plastycznego „Moja kariera” skierowanego dla uczniów szkół podstawowych wpłynęło 69 prac plastycznych w kategorii klas I-III oraz 45 prac plastycznych w kategorii klas IV-VI.

Celem konkursu było uwrażliwienie uczestników na kwestie związane z wyborem zawodu, kształtowanie wyobraźni uczniów poprzez prace plastyczne, popularyzowanie wśród uczniów kształcenia całościowego oraz kształtowanie aktywnych postaw związanych z rozwiązywaniem problemów i podejmowaniem decyzji. Do udziału w tej inicjatywie Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie przystąpiło 5 szkół podstawowych:

- Alternatywna Szkoła Podstawowa w Cieszynie
- Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego Cieszynie
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Cieszynie
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Korczaka z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie
- Szkoła Podstawowa nr 4 w Cieszynie

Zespół doradców zawodowych Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie składa podziękowania wszystkim osobom, instytucjom i przedsiębiorcom, którzy włączyli się w działania realizowane w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery w 2011 roku.

KONKURS PLASTYCZNY „Moja Kariera”

W ramach tegorocznego Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery zespół doradców Powiatowego Urzędu Pracy wyszedł z inicjatywą konkursu plastycznego „Moja Kariera” skierowanego do uczniów szkół podstawowych.

Celem konkursu było uwrażliwienie uczestników na kwestie związane z wyborem zawodu, kształtowanie wyobraźni uczniów poprzez prace plastyczne, popularyzowanie wśród uczniów kształcenia całościowego oraz kształtowanie aktywnych postaw związanych z rozwiązywaniem problemów i podejmowaniem decyzji. Do działań przyłączyło się pięć szkół podstawowych, które nadesłały w dwóch kategoriach wiekowych 114 prac plastycznych.

Wybór tych najlepszych nie był prosty, jednak po długich obradach niezależnej komisji biorąc pod uwagę wykorzystane techniki plastyczne, estetykę wykonanych prac, kreatywność i pomysłowość dzieci udało wyłonić się 6 prac nagrodzonych oraz przyznać wyróżnienia. Podkreślić należy, że wszystkie prace były niezwykle ciekawe, a wyobrażenia dzieci o przyszłych zawodach były przemyślane i pouczające dla oceniających. I tak pojawiły się takie zawody jak: rysownik komiksów, nauczyciele, teatr

lalek, dżokej, weterynarze, modelki, budowlańcy, architekci, artyści, lekarze, strażacy, muzycy, policjanci, garncarze, piloci, dyrektorzy i wiele innych zawodów.

Mamy nadzieję, że wszyscy uczestnicy będą mieli w sobie tyle determinacji by w przyszłości mogli powiedzieć, że wykonują zawód o którym marzyli w październiku 2011r.

Wszystkim uczestnikom dziękujemy za udział w konkursie i życzymy powodzenia w planowaniu własnej kariery zawodowej. Podziękowania także składamy nauczycielom pod kierunkiem których powstały nadesłane prace, a są to:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Cieszynie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Korczaka z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie,
- Szkoła Podstawowa nr 4 w Cieszynie,
- Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie,
- Alternatywna Szkoła Podstawowa w Cieszynie.

Klasy I-III I miejsce



„Będę nauczycielką języka angielskiego”

Anna Przydacz kl. IIIa

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

II miejsce



„Będę dżokejem”

Aleksandra Balcer kl. IIIa

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

III miejsce



„Będę weterynarzem”

Anna Łukasiak

Wyróżnienia:

Alternatywna Szkoła Podstawowa w Cieszynie

Maciej Kalinik , Stefan Grzelec

Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie

Marta Chudeka , Jan Hołdys kl. IIa

Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi w Cieszynie

Dawid Trela kl. IIIb, Dawid Ziółkowski kl. IIIa, Kaleb

Orzechowski kl. IIIa, Marta Bracz kl. IIIb,

Mateusz Sikora kl. IIIb, Kamila Kurzok kl. Ib

Klasy IV-VI

I miejsce

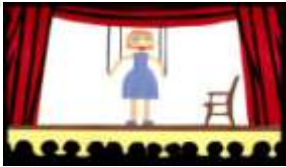


„Chciałabym pisać komiksy”

Marcelina Hanzel kl. Va

Szkoła Podstawowa nr 1 w Cieszynie

II miejsce



„Teatr lalek”

Karolina Sarapata kl. Va

Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie

III miejsce



„Modelka”

Agnieszka Spandel kl. Vb

Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie

Wyróżnienia:

Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi

Anna Jasińska kl. IVb, Anna Zahradnik kl. IVb

Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie

Patrycja Kisza kl. Va, Anna Niechaj kl. Va

Szkoła Podstawowa nr 1 w Cieszynie

Wojciech Majocha kl. IVa, Paulina Wieczorek kl. VIb

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się w siedzibie Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie 14 listopada.



Laureaci konkursu plastycznego „Moja Kariera” z Panią Dorotą Bizoń – wicedyrektorem Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie



Praca laureatów konkursu plastycznego „Moja Kariera”

„Poradnictwo kariery dla każdego ucznia”

Rada Unii Europejskiej, w kontekście konieczności kształcenia się przez całe życie, kładzie nacisk na zwiększenie dostępu oraz promocję usług poradnictwa zawodowego, które porównuje do kręgosłupa rozwoju strategii całożyciowego kształcenia. Poradnictwo zawodowe daje możliwość zidentyfikowania umiejętności, kompetencji zawodowych oraz własnych zainteresowań, dzięki którym osoby mogą bardziej efektywnie zarządzać własną ścieżką zawodową, poprzez dokonywanie trafnych decyzji edukacyjno- zawodowych.

Szczególnie ważne jest rozpowszechnienie poradnictwa zawodowego na poziomie nauki szkolnej, gdzie uczniowie podejmują pierwsze kroki na ścieżce własnej kariery zawodowej. Kontakt z doradcą zawodowym na tym etapie życia młodego człowieka jest bardzo istotny ze względu na wsparcie, jakiego potrzebuje osoba podejmująca pierwsze samodzielne poczynania na drodze rozwoju zawodowego. Ważne jest by podjęte przez młodzież decyzje odnośnie kwestii edukacyjno- zawodowych nie były przypadkowe, a poparte głęboką analizą predyspozycji osobistych, w których zidentyfikowaniu ma pomóc doradca zawodowy. Dzięki poradnictwu zawodowemu młodzież uczy się również konieczności zarządzania własną ścieżką życiową zarówno podczas nauki szkolnej jak i w późniejszym życiu zawodowym.

Doradca zawodowy pomaga zatem w wyborze i planowaniu takiej ścieżki kariery, która będzie odpowiedzią na ciągle zmieniające się zapotrzebowanie rynku pracy, działa zatem prewencyjnie w kwestii wykluczenia zawodowego, poprzez zmniejszenie rozbieżności pomiędzy edukacją a wymogami rynku pracy.

W ramach trwającego Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2011, dnia 21 października zostały przeprowadzone zajęcia informacyjne dla uczniów Technikum Handlowego przy Zespole Szkół Zawodowych w Skoczowie. Celem zajęć było promowanie usługi poradnictwa zawodowego, w myśl założenia „Poradnictwo Kariery dla każdego ucznia”. Dodatkowym celem, ze względu na to, iż uczestnikami zajęć byli uczniowie klasy IV, było przedstawienie usług i instrumentów rynku pracy dostępnych dla osób zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy

w Cieszynie. Informacje te są istotne dla przyszłych absolwentów, gdyż już za kilka miesięcy część z uczestników tychże zajęć wejdzie na rynek pracy, niejednokrotnie nie mając pomysłu na odnalezienie się w nowej rzeczywistości, dlatego tak istotna jest dla nich informacja na temat działania poradnictwa zawodowego, oraz możliwości jakie daje spotkanie z doradcą zawodowym.

Drugą częścią zajęć, w ramach współpracy instytucji rynku pracy i pracodawców, było spotkanie z właścicielem firmy Optimal, który opowiedział o wymaganiach jakie pracodawca stawia młodym osobom, wchodzącym na rynek pracy, w szczególności przyszłym technikom handlowcom, gdyż słuchaczami byli uczniowie Technikum Handlowego. Uczestnicy zajęć dowiedzieli się jak w praktyce wygląda praca handlowca, jak kształtują się perspektywa podjęcia zatrudnienia w danej branży na lokalnym rynku pracy, jakie konkretne wymagania stawiane są kandydatom do pracy na stanowisku handlowca, oraz jakie kwalifikacje i predyspozycje powinien posiadać handlowiec. Co ciekawe, podczas wystąpienia pracodawcy doszło do rozbieżności postrzegania pracy handlowca, którą młodzież identyfikowała bardziej jako nastawioną na sprzedaż, aniżeli pozyskiwanie nowych klientów i rozszerzanie działalności przedsiębiorstwa. Tak więc spotkanie z pracodawcą zaowocowało zmianą sposobu zapatrywania się na zawód, który w przyszłości zdecydowali się wykonywać.

Podczas zajęć okazało się, że uczniowie nigdy wcześniej nie mieli kontaktu z doradcą zawodowym, nie korzystali z jego usług, a ich wiedza na temat funkcjonowania poradnictwa zawodowego była niewielka. Założeniem więc było zapoznanie uczestników z zadaniami, jakie realizują doradcy zawodowi. Kilkoro uczestników wyraziło chęć spotkania z doradcą zawodowym w celu wsparcia podczas planowania dalszej kariery zawodowej. Pożądane skutki przyniosło również wystąpienie właściciela firmy Optimal, dzięki któremu uczniowie zdobyli wiedzę na temat praktycznego wykonywania zawodu handlowca, poprzez co będą mogli lepiej przygotować się do płynnego wejścia na rynek pracy.

Poradnictwo zawodowe w szkołach – dojrzewanie do wyboru.

Wybór zawodu, dalszego kierunku kształcenia, wyjazd za granicę, poszukiwanie pracy, czy podjęcie własnej działalności gospodarczej? Przed tymi dylematami stoi młody człowiek kończący szkołę ponadgimnazjalną. Niektórzy wiedzą doskonale czym chcą zajmować się na dalszym etapie ścieżki edukacyjno-zawodowej. Do swojej decyzji dojrzewali od wielu miesięcy, a czasem nawet lat, a ich kolejne szczeble rozwoju zawodowego są dokładnie zaplanowane. Są też osoby, które nie są świadome wagi wyboru jaki ich czeka i pozostawiają te kwestie przypadkowi. To sytuacja złożona, wynikająca ze stopnia dojrzałości młodzieży, sposobu wychowania, świadomości społecznej, stopnia zamożności rodziny, środowiska w którym żyją.

Z punktu widzenia doradcy zawodowego, im szybciej nastąpi identyfikacja własnych predyspozycji do określonych zawodów, uświadomienie sobie wartości, które są istotne w życiu danego człowieka, zaznajomienie się z tendencjami na rynku pracy, tym większe szanse na pełny rozwój edukacyjny i satysfakcję w życiu zawodowym, przekładające się na zadowolenie w każdym aspekcie życia człowieka. Idealem byłoby, gdyby każdy z nas miał pracę, którą wykonywałby z przyjemnością, która pozwalałaby mu na ciągle doskonalenie się, a także dawała pełną niezależność finansową. Nie jest to tak nierealne, jak niektórym mogłoby się wydawać. Jeżeli mamy pracę, którą lubimy, zawsze wykonujemy ją lepiej, od tej, którą po prostu „musielibyśmy” wykonywać. Satysfakcja z zatrudnienia przekłada się na kreatywność, bardzo dobre wywiązywanie się z obowiązków, robienie coś ponad to, co tylko „trzeba zrobić”. W pracy, w którą wkładamy całe swoje serce, trudno zostać niezauważonym, co w konsekwencji prowadzi do awansu i poprawy sytuacji materialnej. Ludzie z pasją, wizją tego, co chcą w życiu osiągnąć, często także decydują się na założenie własnej działalności gospodarczej i podążanie w obranym przez siebie kierunku, prowadzącym do spełnienia zawodowego.

W ramach trzeciego Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, który odbył się w dniach 17-23 października 2011r., doradcy zawodowi, zatrudnieni w Centrum Aktywizacji Zawodowej Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie, tradycyjnie już odwiedzili szkoły

ponadgimnazjalne z terenu powiatu cieszyńskiego. Była to okazja do spotkania z młodzieżą, stojącą przed dalszym wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej. Zajęcia odbyły się w Zespole Szkół Budowlanych i Zespole Szkół Technicznych w Cieszynie, Zespole Szkół Zawodowych w Skoczowie oraz Zespole Szkół Ogólnokształcących w Wiśle. Przyszli absolwenci mogli zapoznać się z rankingami wyższych uczelni, zawodami deficytowymi i nadwyżkowymi na rynku pracy, oczekiwaniami pracodawców. Doradcy zawodowi wskazali również możliwości wsparcia dla młodzieży ze strony urzędu pracy, w zakresie szkoleń zawodowych, staży, stypendiów na kontynuowanie nauki czy dotacji na podjęcie działalności gospodarczej. Zachęcali także do korzystania z usług poradnictwa w wyborze drogi zawodowej, określeniu własnych predyspozycji, podniesieniu kwalifikacji, sporządzenia dokumentów aplikacyjnych i przygotowania do rozmowy z pracodawcą.

Kierując się hasłem przewodnim tegorocznego OTK – „poradnictwo kariery dla każdego ucznia” – doradcy zawodowi Powiatowego Urzędu Pracy w Cieszynie wyszli także z inicjatywą zorganizowania spotkania z uczniami Gimnazjum nr 3 w Cieszynie, pod kątem preorientacji zawodowej. Młodzież mogła dowiedzieć się, jakie zawody obecnie uznawane są za przyszłościowe. Wskazano też, gdzie działają punkty poradnictwa zawodowego dla młodzieży gimnazjalnej, w których może ona uzyskać wsparcie w planowaniu ścieżki edukacyjnej, z uwzględnieniem własnych predyspozycji zawodowych.

Doświadczenia płynące z tegorocznych spotkań z młodzieżą są budujące, gdyż wskazują na coraz większe zainteresowanie uczniów tematyką zawodową. Czy rosnąca świadomość w tym zakresie będzie przekładać się na trafniejsze wybory edukacyjne i zawodowe, łatwiejsze wejście na rynek pracy i większą na nim elastyczność? My, jako doradcy możemy wskazywać możliwości, alternatywy, ale wybór pozostawiamy Wam – wszak każdy jest kowalem swojego losu.

Katarzyna Drózd

CZAS NA STUDIA

Przyszli absolwenci szkół średnich niejednokrotnie zadają sobie pytanie jaki kierunek studiów wybrać, czy uczelnia na którą się zdecydują będzie tą właściwą, czy po zakończonej edukacji będą mogli liczyć na zatrudnienie.

CZASY NAUK ŚCISŁYCH

W 2008 roku Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego rozpoczęło realizację projektu konkursowego „Zwiększenie liczby absolwentów kierunków o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy”. Projekty w konkursie dofinansowywane są ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IV, Poddziałanie 4.1.2 PO KL.

Kierunki zamawiane to kierunki techniczne, matematyczne i przyrodnicze, a realizowane projekty obejmują m.in.:

- Tworzenie programów stypendialnych dla studentów kierunków zamawianych (max. 1000 złotych miesięcznie dla najlepszych studentów)
- Tworzenie i wdrażanie programów wyrównawczych adresowanych do studentów I roku kierunków
- Wdrażanie nowych lub zmienionych programów
- Udział studentów w konferencjach naukowo-technicznych
- Wyjazdy studyjne do zatrudnienia absolwentom
- Zajęcia prowadzone przez wybitnych specjalistów
- Kursy i staże dające dodatkowe kwalifikacje i uprawnienia zawodowe
- Inne formy działalności dydaktycznej podnoszące atrakcyjność kształcenia na kierunkach zamawianych

Uczelnie na terenie województwa śląskiego, które otrzymały dofinansowanie na kierunki zamawiane w 2011r.:

Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

- Budownictwo

Politechnika Częstochowska

- Energetyka
- Informatyka
- Matematyka
- Mechanika i budowa maszyn
- Mechatronika

Politechnika Śląska

- Automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka (makrokierunek)
- Nanotechnologia i procesów materiałowych (makrokierunek)
- Informatyka stosowana z komputerową nauką o materiałach (makrokierunek)

Uniwersytet Śląski w Katowicach

- Inżynieria materiałowa

KIERUNKI ZAMAWIANE W 2011

- Analityka gospodarcza
- Automatyka i robotyka
- Automatyka i robotyka, elektronika i telekomunikacja, informatyka
- Biotechnologia
- Budownictwo
- Chemia
- Energetyka
- Energetyka jądrowa
- Fizyka
- Fizyka techniczna
- Informatyka
- Informatyka stosowana z komputerową nauką o materiałach
- Inżynieria gospodarcza i wodna
- Inżynieria materiałowa
- Inżynieria środowiskowa
- Nanotechnologia i technologie procesów materiałowych
- Matematyka
- Mechanika i budowa maszyn
- Mechatronika
- Ochrona środowiska
- Studia matematyczno-przyrodnicze
- Technologie ochrony
- Wzornictwo
- Zaawansowane materiały i nanotechnologie

KIERUNKI PRZYSZŁOŚCI

Specjaliści zajmujący się badaniem tendencji na rynku pracy wskazują, że na światowych rynkach pracy dominował będzie sektor usług, przewiduje się, że do 2015 roku liczba wakatów wzrośnie o co najmniej 500 milionów. Zdecydowana większość tych stanowisk powstanie w Azji, dziesiątki milionów w Europie, obu Amerykach oraz na Bliskim Wschodzie. Prognozuje się iż w Europie około 3/4 pracowników będzie zatrudnionych w usługach. Do 2015 roku najwięcej miejsc pracy powstanie w branży usług dla biznesu (informatyka i telekomunikacja, ubezpieczenia i konsulting), ochronie zdrowia, pracy

społecznej, dystrybucji, usługach osobistych, hotelarstwie i cateringu oraz edukacji. Obserwowalny rozwój rynków jak i zmian technologicznych pozwala prognozować popyt na zawody związane z branżą informatyczną, biotechnologiczną, medyczną, finansową, edukacyjną, bezpieczeństwa oraz rozrywki. Wśród obszarów przyszłościowych dla polskiej gospodarki i rynku pracy wymienia się informatykę, automatykę i robotykę, budownictwo i inżynierie lądową, usługi opiekuńcze i jakość życia, usługi okołobiznesowe, turystykę rekreacyjną i czas wolny, technologie żywienia, przemysł spożywczy logistykę i inżynierię transportu oraz inżynierie środowiska. Pamiętać należy, że kierunki przyszłości związane są z rozwojem poszczególnych branż i mają często charakter niszowy.

Na jakie konkretne zawody może się pojawiać zapotrzebowanie w poszczególnych branżach? Informatyka i usługi internetowe będą generować zapotrzebowanie na specjalistów sieciowych, teleinformatyków, mechatroników, zawody związane z wyszukiwaniem i przetwarzaniem danych (researcher, specjalista do klasyfikowania i indeksowania treści/informacji, specjalista ds. zarządzania przepływem informacji itp.) oraz internetowe zawody jak copywriter (osoba odpowiedzialna za stronę tekstową reklamy, tworzy jej koncepcję i ostateczny tekst), webmaster (zajmuje się projektowaniem, tworzeniem i utrzymaniem witryny internetowej), traffic manager (śledzi ruchy na witrynach internetowych), czy ethical hacker (zajmuje się wyszukiwaniem słabych punktów w sieciach i ich zabezpieczeniach). Szybko rozwijającą się dziedziną są także zawody związane z biotechnologią, nanotechnologią, rynkiem zdrowej żywności, ochroną środowiska naturalnego. Medycyna i ochrona zdrowia spotka się z modyfikowaniem opieki w kierunku działalności w sieciach (np. poradnictwo medyczne), przyszłość mają usługi wspomagające i ułatwiające życie starszym osobom, oraz zawody takie jak opiekunowie, pielęgniarze, rehabilitanci. Wzrastająca chęć dbałości o piękno i zachowanie zdrowia ludzkiego ciała jak i duszy pozwoli na zapotrzebowanie na takie zawody jak chirurdzy plastyczni,

instruktorzy fitness, dietetycy, fizjoterapeuci, kosmetycy. Stresogenny i szybki tryb życia, często pojawiający się pracoholizm, generować będą zapotrzebowanie na psychologów i terapeutów. Wzrost dynamiki zatrudnienia będzie dotyczyć także specjalistów ubezpieczeń zdrowotnych, edukatorów zdrowia, inżynierów klinicznych, biomedycznych, koordynatorów badań klinicznych, itp. Finanse otwierają się na specjalistów biznesowych, analityków finansowych, e-bankowców oraz ubezpieczycieli natomiast w edukacji pojawi się zapotrzebowanie na takie stanowiska jak: szkoleniowcy i trenerzy, coachowie oraz doradcy pracy i doradcy zawodowi. W branży związanej z bezpieczeństwem przybywać powinno negocjatorów, ochraniaarzy i opiekunów mienia. Coraz większy rozwój obserwuje się w dziedzinach związanych z rozrywką, turystyką i branży kosmetycznej – można zatem zakładać wzrost dynamiki zatrudnienia w takich zawodach jak menedżerowie programów multimedialnych, menedżerowie wielokulturowości, specjaliści marketingu społecznego, animatorzy parków rozrywki itp.

Badania, jak i tendencje na ogólnoswiatowych rynkach pracy pomagają przewidywać jakie zawody będą się pojawiać, a jakie będą pojawiać się w zestawieniach zawodów ginących. Ważnym jest, żeby racjonalnie wybrać przyszły zawód, zestawić ten wybór z naszymi umiejętnościami i zainteresowaniami, mobilnością, znajomością języków obcych, łatwością nawiązywania kontaktów. Najważniejsze bowiem jest móc powiedzieć, że wykonuje się zawód który jest dla nas przyjemnością, a nie codziennym obowiązkiem. Aby każdy z nas mógł posłużyć się w przyszłości poniższą sentencją:

„Nie przepracowałem ani jednego dnia w swoim życiu. Wszystko co robiłem, to była przyjemność.” (Thomas Alva Edison)

Magdalena Wójcik

Źródła:

- www.nauka.gov.pl
- Foresight kadr nowoczesnej gospodarki, red. Krzysztof R. Matusiak, Jacek Kuciński, Agnieszka Gryzik (PARP 2009)

Szkolenie – sztuka przemysłanego wyboru

Cały świat jest dla nas otwarty, a możliwości zdobywania wiedzy jest całkiem sporo. Szkolenia to w dzisiejszych czasach najlepszy **sposób podnoszenia kwalifikacji zawodowych**. Można stwierdzić, że nie istnieją lepsze metody zdobywania wiedzy praktycznej, która bezsprzecznie warta jest więcej niż książkowa. Teoria schodzi na drugi plan, szkolenia są przede wszystkim praktyczne.

Kodeks Dobrych Praktyk Polskiej Izby Firm Szkoleniowych zawiera opis „szkolenia idealnego” - „Nowoczesne szkolenie posługuje się metodami aktywnymi, opiera na profesjonalnych materiałach, odpowiada na realne potrzeby osób i organizacji. Prowadzący szkolenia muszą mieć zarówno wiedzę ekspercką, jak i umiejętność uczenia oraz inspirowania uczestników do stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce. Muszą umieć tworzyć sytuację, w której uczestnicy analizują, eksperymentują, doświadczają, rozwiązują problemy i motywują się. Celem szkolenia jest doprowadzenie do zrozumienia, albo wyćwiczenia nowych umiejętności oraz inspiracja do zmiany”. Rzeczywistość bywa jednak różna....

Wielką sztuką jest odpowiedni dobór firmy szkoleniowej. Warto zadawać pytania i zbierać oferty od firm, żeby móc kompetentnie porównać ich poziom i oferowane warunki współpracy. Na rynku jest mnóstwo firm, które zajmują się szkoleniami. Pierwsze, pobieżne próby „przeszukania” internetowych zasobów dotyczących firm szkoleniowych prowadzą do jednego wniosku: rynek ten jest ogromny i niezwykle rozdrobniony. Szkoleniami zajmują się firmy różnych rozmiarów, usytuowane zarówno w większych, jak i mniejszych miastach. Szeroka jest także oferta proponowanych przez nie kursów.

Najprostszym i najlepszym sposobem na wybór firmy szkoleniowej, która zagwarantuje osiągnięcie oczekiwanych efektów jest skorzystanie z własnego doświadczenia. Jeśli nie mamy takiego doświadczenia, pozostaje zasięgnięcie opinii zaprzyjaźnionych firm, poszukiwanie informacji na portalach internetowych, forach dyskusyjnych oraz uważne studiowanie ofert. Można również weryfikować informacje bezpośrednio w firmach szkoleniowych.

Dobrze jest się dowiedzieć, jakie są referencje trenera, który ma prowadzić szkolenie. Ale nie powinna to być jedyna wytyczna, według której dokonamy wyboru. Często, oprócz oczywistych przesłanek, liczą się drobne kwestie, jak chociażby pierwszy kontakt z firmą szkoleniową, sposób w jaki się z nami kontaktuje. Ważny jest nie tylko dobór odpowiedniej tematyki szkolenia, ale i jego jakość. Warto skontaktować się z firmą szkoleniową lub trenerem celem otrzymania szczegółowych informacji, jeszcze zanim podejmie się decyzję o udziale w szkoleniu na podstawie agendy, czy ceny szkolenia. Dobrze jest wyczuć, czy tematyka szkolenia dotyka realnie występujących problemów w danej dziedzinie.

Decydując się na szkolenie, należy dokonać **przemysłanego wyboru**. Szkolenie powinno być związane z dziedziną, w której się podejmuje edukację, pracuje lub - co najważniejsze - **ma się zamiar pracować w przyszłości**. Takie szkolenia mają duży sens - przebyte z wyprzedzeniem, jeszcze podczas edukacji, przed wyborem lub zmianą pracy i branży. Warto poświęcić czas i pieniądze na szkolenia, które pozwolą na zdobycie nowej wiedzy, a nie tylko zaświadczą, że jakąś wiedzę już posiadamy. Planując szkolenia, należy pamiętać, aby dokonać ich selekcji pod kątem przyszłej użyteczności.

Uczestnicy warsztatu odbywającego się w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej 2011 mieli możliwość przejścia ścieżki prowadzącej do wyboru szkolenia. Spotkanie miało wyposażyć w umiejętność poruszania się po rynku szkoleniowym. Podczas zajęć uczestnicy zostali poprowadzeni krok po kroku według następującego schematu:

KROK 1

Refleksja nad zawodem lub rodzajem pracy, którą chcieliby wykonywać

KROK 2

Określenie swoich kwalifikacji i umiejętności

KROK 3

Informacje jakich kwalifikacji oczekują pracodawcy

KROK 4

Refleksja nad swoją sytuacją

KROK 5

Próby określenia swoich możliwości uczestniczenia w wybranym szkoleniu

KROK 6

Ustalenie skąd czerpać informacje o szkoleniach

KROK 7

Określenie kryteriów, na które trzeba zwrócić uwagę wybierając szkolenie i firmę szkoleniową

KROK 8

Informacje o instytucjach, które pomagają w sfinansowaniu szkolenia

KROK 9

Dokumenty, które powinno się zgromadzić zapisując się na szkolenie

KROK 10

Refleksja nad gotowością do podjęcia szkolenia

Głównym celem przeprowadzonych warsztatów było uświadomienie uczestnikom, że decyzja wyboru szkolenia jest bardzo istotna w kontekście podejmowania aktywności zawodowej. Decydując się na szkolenie, powinno się nie tyle podkreślać sam fakt wzięcia w nim udziału, ile raczej to, czego można się nauczyć. Powinno się również mówić o powodach, dla których chcemy wziąć w szkoleniu udział - aby się rozwijać, zwiększać swoje kompetencje, itp.

Dokonanie właściwego wyboru nie jest rzeczą łatwą. Najgorsze szkolenia to takie, których nie potrzebujemy. Dlatego przed ostatecznym wyborem szkolenia warto się dobrze zastanowić. Najlepiej zadać sobie, i to nie raz, pytanie: „Czy to właściwa droga?”

Magdalena Oplaska

Edukacja osób dorosłych czyli na naukę nigdy nie jest za późno

14

Każdy etap życia jest nie tylko etapem przejściowym, ale jest także pewną samoistną wartością w płaszczyźnie życia rodzinnego jak i zawodowego. Warto wziąć to pod uwagę i niezależnie od daty urodzenia, w jak najlepszy sposób wykorzystywać pojawiające się różnego rodzaju możliwości rozwoju osobistego. Szczególnie ważne jest to w czasach, w których szybko następujące zmiany ekonomiczne, technologiczne czy społeczne są powodem izolowania osób, które nie są w stanie odpowiednio poradzić sobie z koniecznością ciągłych przystosowań, aktualizowaniem wiedzy, oraz nabywaniem nowych umiejętności.

Obecnie człowiek postrzegany jest jako swoiste „mini-przedsiębiorstwo”, którego wartością są nabyte kompetencje. Od nich zależy właściwie cała droga zawodowa. Nie wystarcza już tylko zdobycie zawodu, konieczne jest stałe, świadome inwestowanie w własny rozwój. System edukacji w naszym kraju wychodzi na przeciw tym, którzy chcą się uczyć bez względu na wiek, mimo to Polska, na tle innych krajów europejskich jest pod względem kształcenia całozyciowego daleko w tyle. Duże znaczenie ma tutaj świadomość społeczna dorosłych Polaków, którzy traktują wszelkie proponowane sposoby doksztalcania jako „karę”, a nie klucz do eliminacji bezrobocia i wykluczenia społecznego.

Osoby dorosłe, które wyrażają chęć i potrzebę rozwoju mogą korzystać ze szkolnych i pozaszkolnych form nauki. Jeśli chodzi o formy szkolne, są one skierowane do osób, które w odpowiednim wieku nie podjęły nauki lub z różnych przyczyn nie ukończyły danej szkoły. Poprzez tą formę umożliwia się osobom dorosłym zdobycie wykształcenia na poziomie szkoły podstawowej, szkoły zawodowej, średniej, oraz policealnej. Otworem stoją również drzwi wyższych uczelni, gdzie niezależnie od wieku można podjąć studia. Tryb zaoczny, wieczorowy czy eksternistyczny ułatwia łączenie studiów z życiem zawodowym i rodzinnym, co jest niezwykle cennym atutem dla wahających się osób, które myślą o podjęciu tego wyzwania. W szkołach dla dorosłych przewiduje się osiągnięcie poziomu kształcenia porównywalnego ze szkołami dla młodzieży, jednak zakres

treści i metody są dostosowane do dorosłych, dysponujących innym doświadczeniem ogólnym i zawodowym. Osoby, które spełniły już swój obowiązek szkolny mają możliwość uzupełnienia wiedzy ogólnej, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w pozaszkolnych formach kształcenia. Pozaszkolnymi formami kształcenia są: kurs, kurs zawodowy, seminarium i praktyka zawodowa. Osoba, która ukończyła określoną formę kształcenia, otrzymuje zaświadczenie o nabyciu kwalifikacji.

Wybrane miejsca, gdzie można szukać szkoleń/ kursów na terenie Powiatu Cieszyńskiego:

- www.inwestycjawkadry.pl
- www.wup-katowice.pl
- www.mops.cieszyn.pl
- www.kursy.skoczow.zdz.pl/kierunki-kształcenia,28,6,0
- www.zdz.katowice.pl/-kursy-/okz-ustron,18,3,8
- www.pcprcieszyn.ox.pl
- www.pronost.pl

Zwracając uwagę na problematykę edukacji osób dorosłych warto wspomnieć o szkoleniach e-learningowych. Szacuje się, że metodą tą uczy się na świecie już około 80 mln ludzi i nie jest ona obca również na polskim rynku edukacyjnym. Ze względu na ułatwiony dostęp i niski koszt, z tej metody podnoszenia kwalifikacji korzystać będzie coraz więcej osób, także, tych dorosłych. E-nauczanie rozwija się w Polsce bardzo wolno, nie mniej jednak jest kuszącą formą doksztalcania się i samorozwoju, która umożliwia podniesienie kwalifikacji każdemu, kto dysponuje dostępem do Internetu.

W wyniku starań o włączenie ludzi starszych do systemu kształcenia rozpoczęto powoływanie Uniwersytetów Trzeciego Wieku. Poza funkcją typowo edukacyjną, Uniwersytety Trzeciego Wieku dają możliwość integracji osobom znajdującym się w podobnym położeniu, a nierzadko pełnią również funkcję psychoterapeutyczną. (Członkowie cieszyńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku spotykają się w sali konferencyjnej UŚ w Cieszynie ul. Bielska 62, Tel: (33) 854 62 14)

Osoby dorosłe na drodze kształcenia mogą zetknąć się z licznymi problemami. Wcześniejsze doświadczenia szkolne, brak motywacji i wiary w zmianę sytuacji, opór przed zmianami, wysokie koszty szkoleń to tylko kilka z wielu powodów, dla których osoby dorosłe w ogóle nie biorą pod uwagę kontynuacji nauki. Nie zdają sobie przy tym sprawy, że wielokrotnie właśnie przez takie podejście zamykają sobie kolejne ścieżki rozwoju kariery lub w ogóle podjęcia zatrudnienia. Warto zatem zastanowić się nad podjęciem nauki. Zawsze znajdzie się dziedzinę, którą chciałoby się lepiej poznać, która nas interesuje, a niekoniecznie związana jest z zawodem wyuczonym. Nigdy nie wiadomo, czy w przyszłości właśnie ona nie stanie się naszym sposobem na życie.

10 zasad uczącej się osoby dorosłej

1. Uczę się dla zrozumienia otaczającego świata.
2. Uczę się, aby funkcjonować jako obywatel.
3. Uczę się być gotowym do wyzwań i zmian.
4. Uczę się, aby być mobilnym na rynku pracy.
5. Uczę się, bo chcę zdobyć pracę, utrzymać ją i awansować.
6. Uczę się, aby doskonalić posiadane umiejętności i rozwijać zainteresowania.
7. Uczę się, aby realizować swoje marzenia i cele.
8. Uczę się dla samej przyjemności poznawania i rozwoju.
9. Pomagam innym w uczeniu się, rozwoju i samorealizacji.
10. Uczę się, bo chcę, potrzebuję i dostrzegam taką powinność.

A

g
a
t
aM
a
r
h
u
l
a



Powiatowy Urząd Pracy w Cieszynie

Plac Wolności 6
43-400 Cieszyn

e-mail: kaci@praca.gov.pl
<http://www.pup.cieszyn.pl>